

## DOTAZNÍK PRO ŠKOLU K ŽADOSTI O VYPRACOVÁNÍ POSUDKU PRO UZPŮSOBENÍ PODMÍNEK MATURITNÍ ZKOUŠKY

STUDENT/KA SE OBRÁTÍ NA ŘEDITELE/KU ŠKOLY, KTERÝ/Á URČÍ, KDO Z PEDAGOGŮ ŠKOLY ZODPOVÍDÁ ZA VYPLNĚNÍ DOTAZNÍKU.

Vážený/á pane/í učitel/ko, student/ka Vaší školy (do bílého pole uveďte jméno a příjmení)

nás žádá o vypracování posudku pro uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky. Pro správné posouzení jsou nutné informace o dosavadním průběhu jeho/jejího vzdělávání. Prosíme Vás tedy o vyplnění tohoto dotazníku, případně o další doplňující informace o studentovi. Vyplněný dotazník laskavě **předejte studentovi, který ho doručí** do našeho školského poradenského zařízení. Děkujeme Vám za spolupráci.

1. **Škola, kterou student/ka navštěvuje. ( Uveďte ÚPLNÝ NÁZEV A ADRESU ŠKOLY, RED IZO školy.)**

2. **Byla škola seznámena s tím, že jde o studenta/ku se speciálními vzdělávacími potřebami? ( Uveďte ANO a číslicí OD KTERÉHO ROČNÍKU STUDIA nebo NE.)**

3. **Které školské poradenské zařízení vystavilo zprávu o speciálních vzdělávacích potřebách studenta? (Uveďte NÁZEV A ADRESU příslušné pedagogicko psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra nebo uveďte NE.)**

4. **V případě, že škola nemá zprávu školského poradenského zařízení, byla o speciálních vzdělávacích potřebách studenta/ky informována někým jiným? ( jiné odborné pracoviště nebo lékař nebo rodič)**

5. **Je student/ka vzděláván/a podle individuálního vzdělávacího plánu, který zohledňuje specifika jeho/jejích vzdělávacích potřeb? (Do bílého pole uveďte ANO a popište JAK nebo uveďte NE.)**

6. **Jaké potíže ve vzdělávání se v průběhu studia projevovaly? Ovlivnily tyto potíže hodnocení výsledků vzdělávání. ( Doplňte POPIS potíží ve vzdělávání a jejich vliv na hodnocení výsledků vzdělávání nebo uveďte NE.)**

7. **Je při vzdělávání a hodnocení studenta/ky využívána tolerance specifické chybovosti ? (Uveďte ANO a popište nebo uveďte NE.)**

8. Jsou při vzdělávání studenta/ky využívány individuální kompenzační pomůcky? ( NApř. používání PC při slohové práci, překladové slovníky, pravidla...)

9. Jsou při vzdělávání studenta/ky využívány zohledňující přístupy a v jaké oblasti? ( časové zvýhodnění, krácení úkolů, tolerance písemného projevu)

9. Měl/a student/ka po dobu studia, či má dosud, pedagogického/osobního asistenta? (Do bílého pole uveďte ANO, specifikujte TYP ASISTENCE a popište v jakých činnostech asistent studenta/ku podporoval či podporuje nebo uveďte NE.)

10. Kdo dotazník vypracoval?

11. Další doplňující informace:

Děkujeme za spolupráci.

Datum:

Razítko školy: