

Informace pro žáky, kteří v souvislosti se státní maturitou chtějí požádat PPP a SPC Semily o „přiznání uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky“ (PUP MZ), z důvodů již dříve prokázaných speciálních vzdělávacích potřeb

1. Žák nebo uchazeč uvedený v §16 odst. 9 školského zákona může požádat školské poradenské zařízení o zpracování doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky, které bude odpovídat jeho speciálním potřebám.
2. Požádat o zpracování doporučení může žák nebo uchazeč s vývojovými poruchami učení nebo zdravotními poruchami vedoucími k poruchám učení, který je dlouhodobě veden ve školském poradenském zařízení.
3. O zpracování doporučení požádá žák nebo uchazeč v dostatečném časovém předstihu. Školské poradenské zařízení je povinno poskytnout požadovanou poradenskou službu do 3 měsíců od obdržení žádosti (Vyhl. 72/2005, §1odst. (4)).
4. Školské poradenské zařízení zařadí žáka do kategorie a skupiny podle Přílohy Vyhlášky č. 177/2009 Sb. ve znění pozdějších předpisů).
5. Případné doporučení s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky žák přiloží k přihlášce k maturitní zkoušce, kterou odevzdává v termínech stanovených Vyhláškou o podmínkách ukončování vzdělávání
6. Obsah maturitní zkoušky je totožný s intaktní populací. Cílem uzpůsobení podmínek konání zkoušky je pouze minimalizovat vliv hendikepu na výsledky zkoušek, zachovat nejvyšší míru objektivity.
7. Pokud se žák rozhodne žádat PPP a SPC o písemné doporučení k přiznání uzpůsobení podmínek, musí dále zajistit vyplnění osobního dotazníku a dotazníku pro školu (je ke stažení na webových stránkách naší poradny) a předat dotazník osobně nebo poštou do PPP a SPC.
8. Uzpůsobení podmínek pro žáky s diagnostikovanými speciálními vzdělávacími potřebami zahrnuje:
 - a) Úpravy prostředí – maturitní zkoušku bude student konat v samostatné místnosti sám se zadavatelem.
 - b) Navýšení časového limitu. Ani v době navýšeného limitu nesmí student opustit místnost, kde zkouška probíhá.
 - c) Úpravy zkušební dokumentace u těžších forem postižení (strukturovaný text, větší tisk písma, zvýraznění klíčových pojmů), u lehčích je dokumentace bez úprav.
 - d) Použití kompenzačních pomůcek (mimo běžné pomůcky je povoleno použití individuálních kompenzačních pomůcek). Používáním kompenzačních pomůcek nesmí studentovi s PUP MZ vzniknout neoprávněná výhoda (mezi individuální pomůcky tedy nepatří encyklopedie, přístup na internet, mobil).

Více informací na www.novamaturita.cz

Mgr. Věra Provazníková
ředitelka PPP Semily